

Ośrodek Rozwoju Edukacji Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie – wpisany w rejestr ewidencji Marszałka Województwa Wielkopolskiego Nr DE.III.1.5471.54/3/2014 – działający przy Stowarzyszeniu Profilaktyki Edukacji Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie, ul. PCK 13 zaprasza do zapoznania się z ofertą szkoleniową

ADRESACI SZKOLEŃ :

- psychologowie, pedagodzy, nauczyciele, asystenci rodziny, pracownicy socjalni, członkowie gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych

ORGANIZACJA SZKOLEŃ:

- 24 h (4 zjazdy x 6 h)
- 2 ZJAZDY (2-dniowe: piątek/ sobota)

I PROPOZYCJA

1 ZJAZD (piątek/ sobota)

Charakterystyka systemu rodzinnego, systemowe rozumienie procesów wspierania dzieci z rodzin dysfunkcyjnych

- Cykl życia rodziny
- Fazy rozwoju rodziny i zadania rozwojowe
- Wzorce relacji w rodzinie. Komunikacja w rodzinie

2 ZJAZD (piątek/ sobota)

Charakterystyka procesu terapeutycznego.

- a) zasady prowadzenia wywiadu z rodziną,
- b) diagnoza rodziny,
- c) kontrakt terapeutyczny w terapii rodzin,
- d) formułowanie celu terapii,
- e) zasady prowadzenia pierwszej sesji rodzinnej,
- f) charakterystyka procesu terapii rodzin.

II PROPOZYCJA

1 ZJAZD (piątek/ sobota)

Systemowa terapia rodzin - przemoc i uzależnienia.

1. Praca z rodziną ze specyficznymi problemami - przemoc i uzależnienia w rodzinie.
2. Funkcjonowanie rodziny w sytuacji uzależnienia.
3. Zjawisko przemocy w rodzinie - charakterystyka problemu.
4. Tworzenie map systemów rodzinnych - genogramy.
5. Wzorce rodziny.
6. Komunikacja w rodzinie.
7. Interpretacja struktury rodziny.
8. Zasoby rodziny, obszary poza problemowe.
9. Rola symptomów.
10. Rodzaje zleceń w terapii rodziny z problemem uzależnienia i przemocy.
11. Podstawowe zasady i założenia w terapii rodzinnej z problemem przemocy i uzależnienia.
12. Metody i techniki pracy w terapii rodzinnej z problemem przemocy i uzależnienia.
13. Case study - praca nad przypadkami, opisy terapii rodzinnej.
14. Superwizja.

2 ZJAZD (piątek/ sobota)

Prowadzenie interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży.

- a) ćwiczenia praktyczne,
- b) praca nad stadium przypadku,
- c) superwizja przypadków.

III PROPOZYCJA

1 ZJAZD (piątek/ sobota)

Systemowa terapia rodzin - wprowadzenie do problematyki.

1. Podstawowe pojęcia dotyczące rodziny.
2. Funkcje rodziny.
3. Charakterystyka systemu rodzinnego, systemowe rozumienie procesów w rodzinie.
4. Cykl życia rodziny.
5. Fazy rozwoju rodziny i zadania rozwojowe.
6. Wzorce relacji w rodzinie.
7. Rodzina i kryzys. Rodzaje kryzysów i radzenie sobie z sytuacjami kryzysowymi w rodzinie.
8. Rozwój terapii rodzin. Strukturalna terapia rodzin (podejście Minuchina). Strategiczna terapia rodzin.
9. Zastosowanie terapii rodzin.

2 ZJAZD (piątek/ sobota)

Komunikacja w rodzinie.

1. Komunikacja w rodzinie.
2. Systemowa funkcja zachowań objawowych w kontekście faz cyklu życia rodziny.
3. Procesy emocjonalne w rodzinie.
4. Etos rodzinny, mity i rytuały rodzinne, pojęcie lojalności.
5. Przekazy międzypokoleniowe i proces delegowania.
6. Strategie rodzinne.

IV PROPOZYCJA

Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych.

I ZJAZD (piątek i sobota)

- Definicje kryzysu. Charakterystyka kryzysu.
- Interwencja kryzysowa i jej modele.
- Cechy osób prowadzących interwencję kryzysową.
- Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej.
- Ocena natężenia kryzysu w interwencji kryzysowej.

II ZJAZD (piątek i sobota)

- Ocena sposobu funkcjonowania klienta w interwencji kryzysowej.
- Kontakt z klientem w interwencji kryzysowej.
- Działanie w interwencji kryzysowej.
- Podstawowe reguły prowadzenia poradnictwa dla trudnych klientów.
- Różnice między interwencją kryzysową a poradnictwem długoterminowym.

V PROPOZYCJA

Trening umiejętności wychowawczych

1 ZJAZD (piątek i sobota)

- Zasady – jak je ustalać i egzekwować.
- Kary i nagrody w procesie wpajania samodyscypliny.
- Technika naturalnych i logicznych konsekwencji.
- „Czas na przemyślenie” jako technika wychowawcza.

2 ZJAZD (piątek i sobota)

- Sztuka empatycznego słuchania., język akceptacji.
- Sztuka stosowania pochwał.
- Zachęcanie dziecka do współpracy.
- Zmiana zachowania poprzez zmianę otoczenia.
- Stosowanie komunikatów „ja”.
- Reguły wyznaczania granic.

VI PROPOZYCJA

Trening umiejętności dla dzieci i młodzieży z zachowaniami problemowymi, z rodzin dysfunkcyjnych i z problemami alkoholowymi, trening samokontroli, rozwoju emocjonalno-społecznego i umiejętności szkolnych.

1 ZJAZD (piątek i sobota)

- Trudności przystosowawcze i zachowania problemowe u dzieci i młodzieży
- Charakterystyka dzieci z trudnościami przystosowawczymi i zachowaniami problemowymi:
 - a) nadpobudliwość
 - b) impulsywność
 - c) deficyt uwagi
 - d) nieposłuszeństwo
 - e) agresja i zachowania antyspołeczne
 - f) zmienność nastrojów
 - g) lęk i nieprzystosowanie społeczne
 - h) obniżenie poziomu rozwoju umiejętności szkolnych
- Czynniki mające wpływ na zachowanie i przystosowanie dziecka:
 - a) dziecko
 - b) rodzic/rodzina
 - c) grupa społeczna i rówieśnicza
 - d) społeczność
- Rozwój psychiczny- charakterystyka
 - Rozwój samokontroli
 - Rozwój społeczny
 - Rozwój emocjonalny
 - Rozwój umiejętności szkolnych

2 ZJAZD (piątek i sobota)

- Charakterystyka funkcjonowania rodzica i rodziny
- Wspomaganie rozwoju samokontroli dziecka- reguły, konstruowanie planu działania, ćwiczenia i techniki.
- Wspomaganie rozwoju społecznego- reguły, konstruowanie planu działania, ćwiczenia i techniki.

- Wspomaganie rozwoju emocjonalnego- reguły, konstruowanie planu działania, ćwiczenia i techniki.
- Wspomaganie rozwoju umiejętności szkolnych- reguły, konstruowanie planu działania, ćwiczenia i techniki.
- Wspomaganie rozwoju kompetencji rodzicielskich- - reguły, konstruowanie planu działania, ćwiczenia i techniki.
- Inne formy pomocy psychologicznej i pedagogicznej dzieciom z zachowaniami problemowymi.

VII PROPOZYCJA

Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania, zaburzeniami opozycyjno- buntowniczymi w kontekście rodzin dysfunkcyjnych

1 ZJAZD (piątek i sobota)

- Czynniki wpływające na rozwój psychiczny dzieci i młodzieży oraz powstawanie zaburzeń. Czynniki biologiczne, psychospołeczne.
- Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym- charakterystyka.
- Zaburzenia hiperkinetyczne
 - a) charakterystyka i objawy zaburzenia
 - b) trudności w funkcjonowaniu w domu, szkole, relacjach rówieśniczych
 - c) leczenie i zalecenia terapeutyczne
- Zaburzenia opozycyjno-buntownicze
 - a) charakterystyka i objawy zaburzenia
 - b) trudności w funkcjonowaniu w domu, szkole, relacjach rówieśniczych
 - c) leczenie i zalecenia terapeutyczne

2 ZJAZD (piątek i sobota)

- Metody terapeutyczne w psychoterapii dzieci i młodzieży. Psychoterapia indywidualna. Psychoterapia grupowa. Terapia rodzin.
- Terapia behawioralna i poznawcza. Techniki ekspresyjne w psychoterapii. Treningi samokontroli i treningi umiejętności.
- Analiza przypadków.

Prowadzący szkolenia – psycholog Julita Bryl-Drzewiecka, specjalność psychologia kliniczna, ukończone studia podyplomowe: przygotowanie pedagogiczne, wczesna interwencja i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, diagnoza i terapia pedagogiczna, logopedia,

oligofrenopedagogika, resocjalizacja i profilaktyka społeczna, socjoterapia dzieci i młodzieży, studium pomocy psychologicznej w dziedzinie seksuologii, pedagogika rewalidacyjno – terapeutyczna i tyflopädagogika

Uczestnicy otrzymują zaświadczenia o ukończonym szkoleniu

Cena szkolenia:

- szkolenie wyjazdowe dla grupy do 20 osób - cena 3.400,00 zł.
- szkolenie w siedzibie Stowarzyszenia 1 osoba – 250,00 zł - grupa do 20 osób

Cena szkolenia obejmuje: wartość merytoryczną, materiały edukacyjne dla każdego uczestnika szkolenia, dojazd edukatora oraz zaświadczenie o ukończonym szkoleniu

Stowarzyszenie Profilaktyki Edukacji Promocji Zdrowia i Rehabilitacji, 62-500 Konin, ul. PCK 13

www.stowarzyszenieprof.republika.pl Tel. 63 240 61 93